

# CNU

## Le Conseil National des Universités

<http://www.cpcnu.fr/>

Valérie DOS SANTOS MARTINS  
- CNU 61- Vice –Présidente de 2015-2022

# *Plan de la présentation*

- Attendu d'un Enseignant-Chercheur
- Rappel du processus
- Focus sur les MCU et équivalents
- Attendus pour les concours, les dossiers et les auditions

- Capacité à encadrer des activités pédagogiques de niveau L à M (D pour les professeurs)
- Capacité à développer une activité de recherche (et obtenir les financements pour cela pour les professeurs)
- Capacité à développer une trajectoire académique (enseignement / recherche) cohérente en soi et cohérente avec l'environnement de recherche et d'enseignement de destination
- Capacité à s'intégrer tout en apportant une contribution nouvelle

Valable 4 ans

## Deux grandes étapes :

- Qualification auprès du CNU
- Concours sur un poste spécifique (= un profil de poste)
  - Première sélection sur dossier pour convocation à l'audition
  - Classement suite à audition pour proposition en CA d'établissement
  - Validation ou invalidation du classement par l'établissement

Attention changements réglementaires récents :

Qualification automatique des MCF pour passer PU

Attention à l'HDR

Nouveau profil de tenure track : CDD 2x3 ans

## Résultats de la session qualification 2024 :

- 514 inscrits MCU :
  - 170 non transmis, 13 renoncements, 23 irrecevables,
  - 16 pas de dispense devenus irrecevables aussi
  - 296 qualifiés
  - 6 hors section
- Causes majeures des non qualifs :
  - "Manque d'activité de recherche valorisée par des publications récentes, dans des revues internationales de bon niveau, relevant de la section, dans lesquelles il est le contributeur principale"
  - "Dossier insuffisamment renseigné"
  - "Impossibilité d'évaluer l'activité pédagogique"

# Focus sur les MCF ou équivalents

- Il y a le **nécessaire mais pas toujours suffisant** car il s'agit d'un *concours*:
  - il faut développer un **CV permettant de démontrer un expérience sur toutes les activités** d'un MCF ou équivalent.
- Comment se préparer :
  - Se construire une expérience complète, au-delà de juste enseignement et thèse
  - Préparer un dossier complet, à la fois lisible et synthétique
  - Se préparer très sérieusement aux auditions

- **Expérience de recherche :**
  - Avoir mené un projet de thèse dans des **délais maîtrisés** et avoir **communiqué des résultats** (en étant contributeur principal) en conférences de tout type et journaux internationaux, dépôt brevet ou logiciel
  - Être **intégré dans des communautés scientifiques** identifiées (summer school, ateliers, conférences de référence, journaux...) jusqu'à avoir développé des activités d'animation ou de diffusion spécifiques dans ces communautés
  - Savoir organiser des événements scientifiques (tâches prises en charge dans l'organisation d'évènements)
  - Avoir développé un **réseau en dehors de son université/laboratoire** (intégration dans un projet international, séjours, etc.)

# Les rubriques intéressantes

## ■ Expérience en enseignement:

- Avoir réalisé des heures d'enseignement en niveau L et/ou M
- Avoir **développé des supports** de TD ou TP spécifiques
- Avoir mis en œuvre différentes **méthodes pédagogiques** et développé un regard critique sur ces pratiques
- Avoir géré une cohérence thématique entre les enseignements dispensés et l'activité de recherche
- Avoir enseigné dans différentes langues et/ou différents contextes culturels
- Avoir enseigné à différents publics (formation initiale, apprentissage, formation continue...)
- Avoir participé à l'encadrement de stagiaires autour de la thèse



# Les rubriques intéressantes

- Diffusion scientifique et valorisation des activités:
  - Avoir participé ou développé des actions de diffusion scientifique sur la pratique scientifique et/ou la thématique de travail (fête de la science, activités de l'école doctorale, activité associative particulière...)
  - Connaitre les pratiques de financement des activités académiques mais surtout scientifique (gestion d'un petit budget de recherche, connaissance des organismes de financement et des types de dossiers à monter...)
  - ...

- Investissement collectif et/ou institutionnel
  - Prise en charge d'organisation d'évènements récurrents du laboratoire, participation à la communication
  - Mandats électifs dans des conseils
  - Participation à des évaluations
  - ...

# Préparer un dossier...

... complet, à la fois lisible et synthétique

- Utile pour la **qualification** et tenir à jour pour la **candidature à un poste**
  - Faire une partie synthétique reprenant les données nécessaires aux rapporteurs (cf **consignes CNU, tableaux publications + enseignements**)
  - Détailler de façon structurée les activités et **contributions spécifiques** en
    - avoir un dossier clair, précis, parfaitement ordonné,
    - honnêteté scientifique en particulier à travers la classification de vos productions
  - Penser à développer une rubrique mettant en relation vos compétences avec les attentes du poste ;
    - Ceci permet de voir les candidats qui ont lu attentivement le profil de poste et savent pourquoi ils candidatent.
    - Si nécessaire et en fonction des pratiques de la communauté se renseigner plus précisément sur le profil et les attentes.
  - ...

# Préparer les auditions...

**Attention** les pratiques diffèrent en fonction des communautés.

Il est donc très important de se renseigner sur la pratique de la section CNU du poste.

- **Se renseigner** sur l'activité pédagogique et de recherche dans laquelle il faudra s'intégrer (état de l'art, sites web, mail, tel., visites suivant les pratiques),
- **Comprendre les attentes** et enjeux autour du poste,
- Suivant les pratiques, **rencontrer les futurs responsables**, futurs collègues, leur présenter des idées d'action à développer pour préparer un projet d'intégration qui les intéresse,
- S'entraîner à une **présentation structurée**, claire, précise, dans le temps rappelant
  - le CV juste pour mettre en évidence les compétences acquises nécessaires au poste
  - développer le projet d'enseignement et de recherche le plus précisément possible (sujets, moyens, temporalités...) VDSM, CNU\_GDR\_MACS

# Synthèse et compléments

- Se préparer dès le début du projet de thèse (concours)
- Travailler avec ses encadrants, des membres de sa communauté à la préparation du dossier (96 membres du CNU sur toute la France)
- **Ne pas candidater automatiquement à tous les postes** d'une section quels que soient les profils : ça se voit très vite et ce n'est pas sérieux
- Candidater à tous les postes qui ont un profil similaire sinon ceci pose question quant à la mobilité
- Travailler très sérieusement à la préparation des auditions : leçons, anglais, ...
- En tant que candidat local, l'exigence sera d'autant plus importante!

**Ne pas négliger le temps et le budget que ça représente de décembre à juin !!!!**